

24 августа 2018 г.

### СЛАЙД 1

Хөрмәтле президиум, уважаемые участники конференции. Сегодня мы подводим итоги за 2017-2018 учебный год и определяем основные направления работы в новом учебном году.

### СЛАЙД 2

Хочу обратить внимание на задачи, которые были поставлены на августовской конференции прошлого года.

Работа по преемственности ведется между дошкольным и начальным общим образованием, между начальным и основным. Помимо совместных мероприятий, где воспитанники могут войти в школьную жизнь, проявить к ней интерес. Особым направлением в преемственности является работа с родителями. Стараемся привлечь внимание родителей дошкольников к системе начального образования, вовлекая во все совместные мероприятия. Подобная работа способствует лучшей адаптации в школе.

Программа профориентации является связующим звеном между основной школой и профессиональным образованием.

В прошлом учебном году охват профильным обучением составил 85%. Но только 41% выпускников поступают по профилю. Чтобы изменить ситуацию нам необходимо поменять подход к формированию профильных классов.

В преподавании татарского языка в прошедшем учебном году произошли изменения. Чуть позже в своем докладе я вернусь к данному вопросу.

Ведется серьезная методическая работа по сопровождению каждого педагога при аттестации, создаются условия для транслирования своего опыта, повышения профессионализма. *Это различные конкурсы, семинары, конференции. Особое внимание уделяется конкурсам профессионального мастерства различного уровня, в том числе на получение Грантов.*

Созданы условия для реализации способностей одаренных обучающихся: это конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования.

### СЛАЙД 3

Государственная итоговая аттестация является основным показателем результативности обучения.

Во всех учреждениях среднего профессионального образования проводится независимая оценка качества совместно с работодателями.

Несмотря на высокие показатели воспитательной работы, имеются проблемы со здоровьем обучающихся. Как индикатор выступают результаты сдачи нормативов ГТО.

Разработана и внедрена система индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска», усилили сопровождение учащихся с девиантным поведением, их родителями. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по профилактике социально-негативных явлений.

### СЛАЙД 4

Прежде чем перейти к основному докладу, хочу привести некоторые статистические данные. В этом учебном году будут функционировать 60 школ, 9 учреждений дополнительного образования, 8 учреждений среднего профессионального и 2 учреждения высшего образования.

Есть изменения в структуре системы образования со знаком «+». С 2000 года впервые в городе построили общеобразовательную школу на 800 мест.

На строительство школы выделено более 532 млн.рублей из республиканского бюджета. Школа будет новой не только по техническому состоянию, но и по содержанию образовательного процесса. В рамках глобальной концепции “Образование. Система без отстающих” в 36 школе будет реализована общеобразовательная ступень под названием «Школа без отстающих». Это не означает, что там будут обучаться только ударники и отличники, всем учащимся создадут условия для реализации своих способностей. Подробно, как запустится новый проект, какие задачи необходимо решать коллективу для достижения целей расскажет директор школы №36 Офицера Александра Михайловна.

#### СЛАЙД 5

На территории школы №11 и школы №3 строятся универсальные спортивные площадки. За счет местного бюджета идет капитальный ремонт кровли в школах №29, 33, начальной школе-детском саду №71.

774 учителя получили ноутбуки от Министерства образования и науки РТ.

С 8 по 10 августа прошла проверка готовности образовательных организаций к новому учебному году. Благодаря совместной работе коллективов, муниципалитета, шефствующих организаций, все учреждения готовы открыть свои двери школьникам и студентам.

#### СЛАЙД 6

1 сентября в школы придут 30294 ученика, что **на 848** больше, чем в прошлом году. Впервые за парты сядут **3643** первоклассника, что на **154** человека больше. Контрольная цифра приема в учреждения среднего профессионального образования не изменилась, всего студентов 5987, в том числе первокурсников 1735. Студентов вузов, обучающихся по очной форме обучения **681**. Расширяется география наших первокурсников, почти 27% иногородних студентов не только из Республики Татарстан, также есть представители из Башкирии, Удмуртии, Самарской области, Пермского края, Московской области и Ямало-Ненецкого округа.

#### СЛАЙД 7

Перейду к анализу результативности системы обучения Нижнекамского муниципального района.

#### СЛАЙД 8

Независимой оценкой качества для нас является Единый государственный экзамен.

На слайде средние баллы Нижнекамского муниципального района в сравнении с прошлым годом. Показатели выше, за исключением географии и биологии. Больше всего прибавили в профильной математике, почти +5 баллов. Базовая математика осталась на уровне прошлого года.

#### СЛАЙД 9

В сравнении с Республикой из 12 предметов по 10 показатели выше среднереспубликанских. Третий год подряд по английскому языку и литературе результаты ниже, чем в республике, здесь нам есть над чем работать.

<b>2018</b>	70,36 %	19,35 %	51,01 %
Учителя русского языка - 76,4 %		28,6 %	47,8 %
Учителя иностранного языка - 48,5 %		12,1 %	36,4 %

## **СЛАЙД 10**

Особое достижение – увеличение количества стобалльников, в этом году их 17. 100 баллов набрали только по трем предметам. Если в прошлом году у нас не было стобалльника по математике, то в этом году их нет по физике и биологии. Традиционно стобалльников готовят в лицее 35, школах №10, 26, 33. Впервые стобалльники появились в школах №16, 29, гимназиях №2, 22.

## **СЛАЙД 11**

Учащихся, набравших 95 и более баллов, 66 человек. Это означает, что у нас есть резерв. В будущем году школам необходимо усилить работу с категорией детей «высокобалльники».

## **СЛАЙД 12**

Положительная динамика по количеству медалистов, то есть каждый десятый выпускник получил золотую медаль «За особые успехи в учении».

## **СЛАЙД 13**

Впервые с момента введения ЕГЭ в штатный режим, в 2017 году все выпускники получили аттестат о среднем образовании. К сожалению, в этом году 2 ученика остались без аттестата: один с неудовлетворительной оценкой по математике, пересдавать будет в сентябре, а другой ученик за нарушение процедуры проведения экзамена остался без права пересдачи в 2018 году.

## **СЛАЙД 14**

По результатам ЕГЭ мы определили десятку лучших школ района.

Сюда традиционно входят инновационные школы – это лицей № 35, 24, школы 10, 33, 16, гимназии №22, 25, 32. Впервые в лидерах оказались школа №15 и Верхнечелнинская школа.

## **СЛАЙД 15**

В список школ с низкими результатами второй год попали Кармалинская, Большеафанасовская школы и школа №2. Администрациям этих школ необходимо провести более детальный анализ и изменить подход к комплектованию 10-х классов.

## **СЛАЙД 16**

Наряду с ЕГЭ 6 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, это дети с особыми возможностями здоровья.

Всего в НМР проживает 2895 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1345 школьного возраста, обучаются в обычных школах и школах для детей с ОВЗ.

## **СЛАЙД 17**

Обучение таких детей подразумевает создание особых условий для обучения. С этой целью в этом году открываются отдельные классы для 66 детей в школах №6, 19, 21, 26, обучение в которых будет организовано в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и СанПиН.

На протяжении трех лет с учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально гуманитарного образования» проводится совместная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих с особой категорией детей.

*33 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлению «Учитель-дефектолог».*

## **СЛАЙД 18**

Активно развивается олимпиадное движение, все больше детей участвуют в различных олимпиадах, результативность участия повышается.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 30 учеников, из них 16 заняли призовые места, что составляет 53,3 % от общего числа участников.

### СЛАЙД 19

Среди них 3 победителя, их вы видите на слайде. Ученик лицея №35 Кобелев Андрей завоевал золотую медаль в 52-ой Международной олимпиаде по химии в г.Астана и серебряную медаль в 50-ой Международной химической олимпиаде (International chemistry Olimpiad - ICNO), которая проходила в Праге (Чехия).  
*Поступил в МГУ*

*К сожалению, должен констатировать факт, что все они выбрали для обучения вузы за пределами Республики Татарстан. Соловьева Евгения и Валиуллина Суюмбика поступили в РУДН (Москва) (медицинский факультет и дизайн архитектурной среды).*

### СЛАЙД 20

По количеству призовых мест Нижнекамский район занимает третье место по Республике после Казани и Набережных Челнов. Четыре образовательные организации ( «Лицей №35», «Лицей-интернат № 24», «Гимназия № 22», «Гимназия № 32») вошли в состав лучших образовательных организаций Республики Татарстан.

### СЛАЙД 21

Если говорить в целом о наших показателях, на заключительном этапе Всероссийских олимпиад результат вырос на 3 места, на региональном и заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников результат ниже по сравнению с прошлым годом. Мы не можем допустить падение активности, особенно неприемлемо падение по татарскому языку.

### СЛАЙД 22

Этот учебный год мы провели с изменениями в национальном образовании. Со второй четверти внесены изменения в учебные планы, увеличилось количество часов русского языка, вместо татарского языка появился родной язык. Какой язык изучать – выбирали родители.

### СЛАЙД 23

Говоря детально про наш район, выбравших в качестве родного языка татарский в ноябре было 43%, благодаря проведенной работе данный показатель достиг 51%. Охват изучения татарского языка все же ниже Республики и крупных городов. Хочу отметить, что среди учащихся, изучающих татарский язык, 5504 ученика русской национальности, а 1389 детей-татар отказались от изучения татарского языка.

Несмотря на изменения, в рамках выполнения государственной программы «О государственных языках Республики Татарстан» ведется целенаправленная работа по сохранению культурного наследия народов, проживающих на территории муниципального района. Проводятся мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Вот уже на протяжении 20 лет проводится муниципальный конкурс на премию Разиль Валеева, 10 лет - конкурс хоровых коллективов **«Кейле, монлы татар жыры»**.

Для успешного обучения родному языку, методической службе необходимо провести перезагрузку в подходах работы и приложить усилия для сохранения

родного языка через воспитание национального самосознания. Лишь пропустив национальные ценности, культуру, историю, обычаи сквозь призму сегодняшнего дня, приходит более полное понимание других народов, что повышает научную значимость предмета.

#### **СЛАЙД 24**

По разделу “Качество образования” в новом учебном году нам необходимо реализовать следующие задачи:

- улучшить показатели по английскому языку и русской литературе;
- обеспечить 100%ную успеваемость выпускников школ;
- продолжить реализацию ФГОС ООО, активизировать работу по обобщению и распространению опыта реализации ФГОС;
- увеличить результативность участия в региональных олимпиадах;
- разработать и использовать эффективные методики преподавания родного языка, направленные на формирование коммуникативных навыков;
- продолжить распространение инновационного опыта учителей;
- создать условия для профессионального роста педагога.

#### **СЛАЙД 25**

В законе об образовании воспитание стоит на первом месте, это говорит об особой значимости воспитательной работы в образовательных организациях.

Как бы не менялись общественные устои, нравственные ориентиры, система ценностей в образовании, **неизменным остается одно** – значимость труда педагога-воспитателя. И таких педагогов в нашем районе целая армия: заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования.

#### **СЛАЙД 26**

Показатели эффективности воспитательной работы – на слайде. В Нижнекамском муниципальном районе эта работа ведется на достойном уровне. Традиционно наш район в тройке лидеров по данному показателю.

#### **СЛАЙД 27**

Управлением образования проводится ежегодный мониторинг общеобразовательных организаций с целью повышения эффективности воспитательной работы. Впервые в лидерах оказались школы №2, 16 и лицей 35. Второй год подряд низкие показатели в лицее №24, школах 5 и 20.

#### **СЛАЙД 28**

Небольшим сельским школам необходимо подтянуться в воспитательной работе.

#### **СЛАЙД 29**

Большой раздел в воспитании занимает патриотическая работа. У нас есть достижения во Всероссийских, республиканских конкурсах. Они отражены на слайде.

Юнармейскому отряду лицея №14 было присвоено почётное имя полковника Казакова Михаила Григорьевича, легендарного человека для нашего города, ветерана Великой отечественно войны.

#### **СЛАЙД 30**

Важную роль в воспитании и социализации учащихся играет дополнительное образование, которое предоставляет возможности большинству детей заниматься после школы спортом, художественным творчеством, туризмом и краеведением,

изобретательством, **быть социально активными.** Сеть учреждений дополнительного образования обновляется. В прошлом году был открыт детский технопарк «Кванториум», который стал центром организации и инициатором крупных региональных мероприятий. Это сетевые и региональные чемпионаты, республиканские конкурсы, а также Кванториум стал стажировочной площадкой для педагогов.

### СЛАЙД 31

Воспитанники детского технопарка, учащиеся 9 школы, второй год подряд завоевали золото в национальном чемпионате. На чемпионате профмастерства «Абилимпикс» весь пьедестал заняли обучающиеся школы-интернат для детей с ОВЗ. Серебро взяли на Всероссийской олимпиаде по 3Д технологиям и конкурсе проектов «Первый элемент».

### СЛАЙД 32

Одно из самых важных направлений воспитательной работы – профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

В 47 школах реализуется антинаркотический проект «Самостоятельные дети». **Правоохранительное движение** представляют отряды профилактики правонарушений и ФОРПОСТ. В 57 образовательных учреждениях расположены и функционируют ящики для анонимного обращения учащихся и их родителей по вопросу преступных посягательств и иных антиобщественных действий в отношении детей.

Второй год нет преступлений за употребление и распространение наркотических средств.

### СЛАЙД 33

В течение года было совершено 10 преступлений, из них 6 совершили обучающиеся школ № 2, 8, 29, 31, гимназии № 13, Камполянкой школы №2 и 4 - студента ССУЗов (агропромышленного, индустриального и колледжа нефтехимии и нефтепереработки). Несмотря на уменьшение общего количества преступлений, к сожалению, растет преступность среди школьников, а это говорит, что нам есть над чем работать.

### СЛАЙД 34

Еще один тревожный вопрос – эмоциональное состояние несовершеннолетних. К сожалению, **в прошедшем** учебном году произошло 3 суицида, это обучающиеся школ 10, 31, индустриального техникума. Мы не дорабатываем в вопросах взаимодействия с семьей. Сегодня нам необходимо работать с каждым ребенком и его родителями. За этой кропотливой работой стоят судьбы детей.

### СЛАЙД 35

Следующим направлением воспитания является спорт и здоровый образ жизни. Нижнекамские школьники в этом году стали победителями Спартакиады школьников РТ. На слайде мы видим эти результаты.

В 2017-2018 учебном году также продолжается реализация проекта ГТО. Команда нашего района результативно участвует в республиканских Фестивалях ГТО.

### СЛАЙД 36

Качество выполнения нормативов ГТО школьниками по итогам последней сессии составило 75,7%, что ниже прошлого года на 0,3%. Из числа допущенных не в полном объеме сдали 24,3%. Особую тревожность вызывает количество

недопущенных к сдаче норм ГТО по состоянию здоровья, а это более четверти учащихся.

### **СЛАЙД 37**

Качество выполнения нормативов ГТО среди студентов профессиональных организаций составило 52,5%. Почти 32,5% студентов имеют освобождение.

### **СЛАЙД 38**

Обратите внимание на изменение состояния здоровья детей по ступеням обучения. С годами оно ухудшается. В учреждения профессионального образования приходят дети для получения профессии, где требуется крепкое здоровье, а по факту - наоборот. Следовательно, на протяжении всего обучения необходим системный подход в физкультурно-оздоровительной работе с обязательным выполнением двигательного режима. Мы ставим перед собой задачу: детально проработать совместно с управлением здравоохранения, по категории освобожденных.

### **СЛАЙД 39**

Здоровые дети – это здоровое питание. В прошлом учебном году охват горячим питанием составил 98,2%. С 1 сентября 2017 года в образовательных организациях города и района изменилась система школьного питания. Школы перешли от закупки продуктов к организации питания. По итогам проведенного конкурса поставщиком услуг определен «Департамент продовольствия и социального питания» города Казани.

### **СЛАЙД 40**

Произошли изменения в меню учащихся. Появились фрукты, увеличился ассортимент рыбы, мяса и овощей. Осуществляется дополнительное питание учащихся и преподавателей в виде школьного буфета во всех школах города и села.

### **СЛАЙД 41**

Стоимость питания составила от 43 до 80 рублей в зависимости от возрастной категории и количества приемов пищи (одноразовое, двухразовое). Дотация из местного бюджета выросла с 7 рублей 10 копеек до 20 рублей 60 копеек.

### **СЛАЙД 42**

Согласно постановлению исполнительного комитета к категории получателей бесплатного питания добавились дети из многодетных семей, которые имеют 4 и более детей, таких детей 897. Всего учащихся, получающих бесплатное питание, 2719.

### **СЛАЙД 43**

В течение учебного года удалось улучшить обеспеченность оборудованием наших столовых. Департаментом питания Казани было поставлено оборудование в количестве 293 единицы на сумму более 16,8 млн.рублей.

### **СЛАЙД 44**

Увеличилась заработная плата работников столовой. И теперь она зависит от качества выполнения работы конкретного сотрудника.

### **СЛАЙД 45**

Рассмотрев вопросы воспитательной направленности, мы поставили задачи для дальнейшего совершенствования сферы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи на новый учебный год.

- продолжить мониторинг достижений в сфере воспитания и дополнительного образования детей;

- повысить эффективность деятельности психолого-педагогических служб и медико-социальных центров образовательных организаций по сопровождению образовательного процесса;

- обеспечить максимальный охват участников в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях;

- активизировать деятельность родительских общественных объединений,

- обеспечить проведение социально-значимых мероприятий в рамках партийного проекта «Крепкая семья».

#### **СЛАЙД 46**

С 2014 года реализуется Программа профориентации школьников, охват вы видите на экране.

Наблюдается рост участников программы, более массовыми становятся конкурсы: Фестиваль профессий, «НК – мастер» в рамках движения WorldSkills. Нам необходимо продолжить работу в этом направлении.

#### **СЛАЙД 47**

Профобразование традиционно было на высоком уровне. И всегда соответствовало потребностям рынка труда.

#### **СЛАЙД №48**

Из 8 учреждений 5 нацелены на подготовку кадров для реального сектора экономики. Это 2 – ресурсных центра, которые готовят кадры для предприятий нефтехимического и нефтеперерабатывающего комплекса, 2 – энергостроительного профиля и 1 – агропромышленного. 3 – учреждения специального профиля, это педагогический, музыкальный и медицинский колледжи.

#### **СЛАЙД 49**

Для учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки РТ разработаны критерии оценки эффективности.

#### **СЛАЙД 50**

Результаты мониторинга учреждений профобразования реального сектора экономики представлены на слайде. В зеленой зоне находятся: колледж нефтехимии и нефтепереработки, агропромышленный колледж. Остальные – в желтой зоне.

#### **СЛАЙД 51**

Есть над чем работать педагогическому колледжу. Тем более, что он единственный, который готовит педагогические кадры на Нижнекамской земле.

#### **СЛАЙД 52**

На базе всех колледжей созданы лаборатории для подготовки к Worldskills.

По итогам Регионального этапа по 13 компетенциям в копилке Нижнекамска 5 золотых, 5 серебряных и 5 бронзовых медалей (в 2017 году 16 призеров по 10 компетенциям).

По результатам Всероссийского Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в составе сборной Республики Татарстан студенты колледжа нефтехимии и нефтепереработки Нафиков Айнур завоевал бронзовую медаль в компетенции «Сварочные технологии» и медаль за профессионализм получила Кравцова Анастасия в компетенции «Лабораторный химический анализ». Это успех педагогического коллектива.

#### **СЛАЙД 53**

- Необходимо работать над повышением качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему оценивания, в том числе по средством проведения демоэкзаменов и независимой оценки качества.

- продолжить совместно с предприятиями и организациями подготовку участников к конкурсу Молодые профессионалы 2019.

#### **СЛАЙД 54**

А если сказать в целом об образовании, все достижения: и качество, и воспитание, и профессиональное обучение – невозможно добиться без квалифицированных кадров.

#### **СЛАЙД 55**

В системе образования работает **3144** педагога, из них 10% мужчин и 90% женщин.

Имеют квалификационные категории **2148** работников, что составляет **68,32%**. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количество аттестованных педагогов.

#### **СЛАЙД 56**

В конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Российской Федерации 2 учителя Нижнекамского муниципального района стали победителями, обладателями гранта 200 тысяч рублей.

#### **СЛАЙД 57**

В республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» 3 педагога стали призерами, вошли в 5 лучших педагогов республики.

#### **СЛАЙД 58**

Во всероссийском конкурсе мастер-классов учителей родных языков «Туган тел» были отмечены 3 учителя Нижнекамска.

#### **СЛАЙД 59**

В Грантовой поддержке учителей первой и высшей квалификационной категории победили 43 учителя (*в 2017 году 31 человек*). Это учителя, которые делятся опытом с молодыми педагогами в рамках семинаров, педагогических мастерских, совещаний, конференций.

Кроме этого обладателями Гранта «Наш новый учитель» стали 24 молодых педагога, грант «Наш лучший методист» выиграли 12 методистов.

#### **СЛАЙД 60**

Работники профессиональных образовательных организаций города также участвуют в профессиональных конкурсах, грантах. Лидером является колледж нефтехимии и нефтепереработки, многопрофильный колледж. Необходимо активизировать работу политехническому и педагогическому колледжам.

#### **СЛАЙД 61**

Да, у нас есть успехи. Однако, наше внимание должно быть направлено на всех детей, на каждого ребенка. Нужно уметь работать как с одаренным ребенком, середнячком, так и отстающим.

Необходимо обратить внимание на развитие профессионального уровня всех педагогов, привлекать кадры в город, вести активную профориентационную работу в области педагогики.

#### **СЛАЙД 62**

Мы проанализировали потребность кадров, системно ведем мониторинг качественных показателей школ. Видим свои внутренние проблемы.

Самая острая потребность в учителях точных наук – математике, физике.

#### **СЛАЙД 63**

Исходя из этого, мы поставили перед собой задачу – разработать Стратегию кадровой политики. Совместно с директорами при сопровождении Центра социально гуманитарного образования разработан проект «Стратегии подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Нижнекамского муниципального района», которая реализует два направления. Первое – работа с имеющимися кадрами, второе – привлечение новых кадров.

О результате совместной работы доложит кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента и экономики в образовании НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования» Идиятуллин Артур Вагизович.

#### **СЛАЙД 64**

Задачи на новый учебный год я озвучил после каждого раздела.

Выражаю уверенность в том, все поставленные задачи будут реализованы. Уважаемые работники образования. Спасибо за ваш самоотверженный труд, за вашу неутомимость. Поздравляю всех с наступающим Днем знаний, желаю здоровья, счастья, благополучия, творческих успехов.